

# Boletim de Desempenho

## Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar

Ano 5, número 5 | Novembro de 2011



### INFORMAÇÕES REFERENTES AO PERÍODO DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2010

Boletim de Desempenho é uma publicação realizada a partir de dados fornecidos pelos municípios inscritos na 8ª edição do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar





## Introdução

Boletim de Desempenho é uma publicação que faz parte da metodologia do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar e é dirigido às pessoas que trabalham com o Programa Nacional da Alimentação Escolar.

O objetivo é socializar o conhecimento adquirido por meio da análise das informações fornecidas pelos municípios no ato da inscrição no prêmio.

A leitura das informações aqui contidas permite que o leitor obtenha dados sobre a execução do PNAE e as fragilidades a serem enfrentadas pelas pessoas que estão envolvidas nesta política de segurança alimentar e nutricional.

O leitor poderá também fazer inferências acerca da importância da gestão pública em geral e dessa política em particular.

O Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar é uma das atividades do projeto Gestão Eficiente da Merenda Escolar que tem o objetivo de desenvolver ações para garantir que os recursos públicos destinados à alimentação escolar sejam efetivamente gastos em merenda de qualidade em quantidade e regularidade para todos os alunos do sistema público de ensino.

Bom proveito!

### Expediente

#### Boletim de Desempenho

Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar  
8ª edição – 2011

É uma publicação da Ação Fome Zero destinada às prefeituras que participaram da 8ª edição do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar e faz parte da metodologia de avaliação da premiação e da metodologia de ação da Ação Fome Zero.

A Ação Fome Zero é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) que representa uma aliança entre empresas e empresários comprometidos com o desenvolvimento sustentável do país. Sua missão é amparar e estimular políticas integradas que viabilizem a segurança alimentar e nutricional da população brasileira.

**Presidente de Honra:** Marisa Letícia Lula da Silva • **Comitê Gestor:** Antoninho Marmo Trevisan | Gabriel Jorge Ferreira | Jose Carlos Costa Marques Bumlai • **Diretora Executiva:** Fatima Menezes • **Administrativo Financeiro:** Fagner Galeno • **Equipe técnica:** Leila Stungis | Luana Bottini | Maria Elena Turpin | Sineide Santos • **Diagramação:** Rodolpho Araújo Lopes | Fabio Amancio • **Revisão de texto:** Bruna Maturana

#### Endereço:

Alameda Joaquim Eugênio de Lima, 187, 10º andar

Fone: (11) 3569 6016

Fax: (11) 3256 3928

[www.acaofozero.org.br](http://www.acaofozero.org.br)

[faleconosco@acaofozero.org.br](mailto:faleconosco@acaofozero.org.br)



# Boletim de Desempenho 8ª edição

## Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar

Historicamente têm sido atribuída às merendeiras uma posição socialmente inferior. As pessoas que exercem essa função são, em sua maioria, mulheres, negras, com baixa escolaridade e são vistas como semidomésticas. Para piorar, sua remuneração é baixa, menos do que a metade do que é pago aos funcionários terceirizados pelo governo estadual do Rio de Janeiro para exercer a mesma função.

Alexandre Brasil Fonseca

Ano passado fui ao município de Mogi das Cruzes para participar de uma comemoração idealizada pela prefeitura que tinha a finalidade de dividir com os servidores a alegria pelo recebimento do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar. Um auditório completamente lotado reuniu mais de mil servidores e pais de alunos espalhados pelas cadeiras e corredores (...). A certa altura da cerimônia, para uma homenagem especial, foram chamadas ao palco as merendeiras com mais de 25 anos de serviços prestados ao município.

Na posição privilegiada em que me encontrava pude reparar uma característica em comum entre aquelas senhoras: todas apresentavam pernas e pés inchados e com varizes saltitantes. Como tatuagens, aquelas senhoras traziam no corpo as marcas definitivas dos anos de trabalho pesado na cozinha, no preparo das refeições das crianças, carregando os painéis pesados e enfrentando horas de pia cheia de louça por lavar (...).

Fatima Menezes

A metodologia do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar foi criada com a finalidade de detectar exemplos de municípios que realizam gestões inovadoras e eficientes do programa de alimentação escolar e que possam servir de modelos a outros municípios. É uma estratégia do projeto Gestão Eficiente da Merenda Escolar cujo objetivo é desenvolver ações para garantir que os recursos públicos destinados à alimentação escolar sejam efetivamente gastos em alimentação escolar com qualidade, regularidade e quantidade adequadas aos alunos do sistema público.

O processo de avaliação está dividido em cinco etapas:

- (1ª) coleta, organização dos dados e análise quantitativa;
- (2ª) análise qualitativa das cidades melhores pontuadas;
- (3ª) definição de cidades finalistas pela comissão julgadora;
- (4ª) confrontação de dados, por meio da visita aos municípios selecionados;
- (5ª) seleção das boas práticas

As duas primeiras etapas são realizadas pela equipe da Ação Fome Zero. A análise quantitativa é feita a partir de quatro indicadores: administrativo financeiro, eficiência nutricional, participação social e desenvolvimento local. As informações prestadas pelos municípios são avaliadas segundo um plano de indicadores que resultam em uma nota para o município. Constitui-se então um ranking com as cidades avaliadas.

O grupo que faz parte do primeiro quartil passa para a segunda etapa: a análise qualitativa das informações.

Nesta etapa, os formulários e os documentos enviados pelos municípios inscritos são analisados individualmente e classificados pelo avaliador em um de três grupos: A, B ou C.

Os municípios do grupo A são aqueles que além de atenderem todos os requisitos do Programa Nacional de Alimentação Escolar, desenvolvem projetos ou iniciativas criativas que os diferencie das outras cidades da região. Desse grupo fazem partes as cidades que entendem a alimentação escolar como um programa multisetorial, como uma política de segurança alimentar e nutricional e agrega em si outros programas de desenvolvimento econômico e social.

As cidades agrupadas no B são as que executam o PNAE plenamente e apresentam iniciativas interessantes, embora não compreendam a execução do programa de forma ampla e multidisciplinar. Atendem aos quatro indicadores, mas com um desempenho considerado padrão.

Os demais municípios são classificados como C. Ao final de uma primeira análise, as prefeituras classificadas como B podem ser analisadas uma segunda vez, por outra pessoa, em um processo definido como repescagem. E se houver entendimento da relevância pelos dois analistas, a cidade pode receber outra classificação.

As cidades do grupo A são avaliadas pela comissão julgadora que determina as finalistas que receberão as visitas técnicas.

Essas visitas acontecem de surpresa nos municípios e tem como principal objetivo a confrontação das informações prestadas livremente pelo informante no formulário de inscrição.

Em 2011, as visitas técnicas foram realizadas pela equipe de técnicos do FNDE. São eles:

Isabel Cristina Pereira Dantas de Almeida

Rosane Maria Nascimento da Silva

Maria do Carmo Botafogo

Maria da Silva Almeida

Cybelle Aquino Torres Alves

Joabe Pereira Coutrin

Lalinne Amália de Souza Leite

Juarez Calil

Paulo Luiz Viteritte

Marcilia de Oliveira

Marcia Cristina Siqueira da Silva

Solange Fernandes de Freitas Castro

Roberta Capalonga

Daniela Cristina Saraiva

Renata Guimarães Mendonça de Santana

Simoni Urbano da Silva

Santuzza Arreguy Silva Vitorino

Maria do Socorro Freire Alves

Hilda Souza Pereira

Maria de Lurdes Moura Rocha

Valéria Helena Goudinho Lopes

Maegela Lourenço do Nascimento

Lorena Gonçalves Chaves

Suzana de Santana Martins

Wanessa Fernandes Ferraz de Oliveira

Durante a visita são feitas entrevistas com o nutricionista, coordenadores de alimentação escolar, conselheiros de alimentação escolar, merendeiras e alunos. O inspetor/visitante conhece pelo menos duas escolas do município e prova a alimentação servida aos alunos. Toda a visita é documentada e fotografada. Ao final é feito um relatório que será objeto de análise da comissão julgadora.

## Os indicadores de avaliação e os dados de 2011

Identificar as fragilidades da gestão do PNAE nos municípios brasileiros é uma grande preocupação da equipe da AFZ quando, ao final do processo, se debruça sobre os dados relativos àquela edição e passa a estudá-los. É uma análise fundamental para desenhar a gestão do programa

de merenda escolar e organizar a edição do ano seguinte do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar.

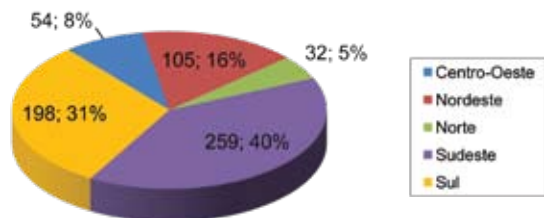
Com base neste estudo, a equipe estabelece prioridades para o desenvolvimento de atividades no ano seguinte. O entendimento é que as modificações introduzidas no Formulário de Inscrição e na metodologia de avaliação podem encaminhar soluções para as fragilidades identificadas.

De outro lado, o estudo dos dados fornece também informações que permitem monitorar a influência do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar e avaliar o grau de influência de sua metodologia na melhoria da gestão do programa.

O estudo tem início na análise do número de inscritos naquela edição do Prêmio. É oportuno lembrar que a seleção de melhores exemplos de gestão tem início no momento em que a prefeitura aceita participar do Prêmio e envia o Formulário de Inscrição no qual descreve detalhes da gestão que realiza para ser posta em avaliação.

Em 2011, pela primeira vez não houve aumento no número de cidades inscritas. Embora a redução não seja significativa, uma hipótese é que a redução se deve ao fato de que muitas cidades não cumprem a exigência legal da compra de produtos da agricultura familiar.

**Inscrições validadas em 2011**



\* Das 1.082 inscrições, 648 foram válidas, isto é, seguiram corretamente as regras estabelecidas no regulamento para prazo, preenchimento e envio dos formulários.



**2011**  
**Inscrições: 1082 (19,4%)**  
**Premiadas: 21 Destques: 4**



Chamamos de inscrições validadas as das cidades que seguiram as regras estabelecidas no regulamento que acompanha o Formulário de Inscrição.

Há quatro grandes indicadores/base de avaliação, composto cada um por subindicadores que foram elaborados em função dos pontos importantes do PNAE: administrativo-financeiro, eficiência nutricional, participação social e o desenvolvimento local. Para a edição de 2011 foi introduzido um novo subindicador (indicador de evolução) que pretendeu avaliar o esforço de evolução da gestão em cada um dos grandes temas de análise.

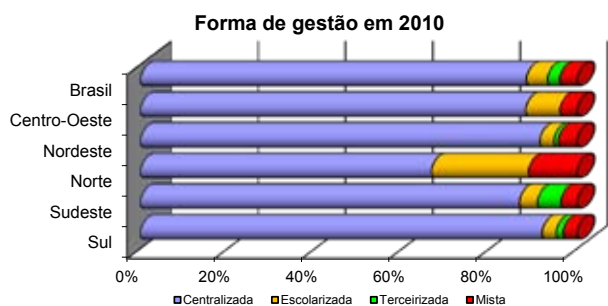
Outra novidade foi a premiação de municípios que desenvolvem projetos inovadores comprometidos com os temas da sustentabilidade e do desenvolvimento sustentável que interferem na qualidade da alimentação ofertada. São os destaques: Merenda com produtos orgânicos da agricultura familiar e Merenda com produtos da sociobiodiversidade. Esta última pode ser entendida como a produção de bens e serviços gerados a partir de recursos naturais específicos de determinada região, voltados à formação de cadeias produtivas de interesse dos povos e comunidades tradicionais e de agricultores familiares da localidade.

## Desempenho administrativo-financeiro

O uso dos recursos públicos e a adoção de iniciativas da administração, especialmente quando esses são escassos, com o objetivo de oferecer alimentação escolar

de boa qualidade, a um custo compatível com a realidade local e proporcionando uma estrutura física e de pessoal adequada, resumem o aspecto administrativo-financeiro.

A primeira decisão do gestor é a forma de gerir esses recursos, que pode ser centralizada, quando a prefeitura operacionaliza todas as etapas; escolarizada, quando a escola recebe os recursos e os administra; terceirizada, quando a prefeitura contrata uma empresa para elaborar e distribuir as preparações; e a mista, quando duas ou mais formas são realizadas pela prefeitura. Entre os municípios inscritos, prevalece a gestão centralizada, sendo a terceirizada menos comum. Comparando-se as regiões, a Norte destaca-se pela maior participação relativa da escolarização.



O local onde a refeição é consumida e uma equipe com boas condições de trabalho criam as bases para uma alimentação escolar eficiente. Por isso, prestar atenção na estrutura física e de pessoal é pré-requisito para bons resultados.

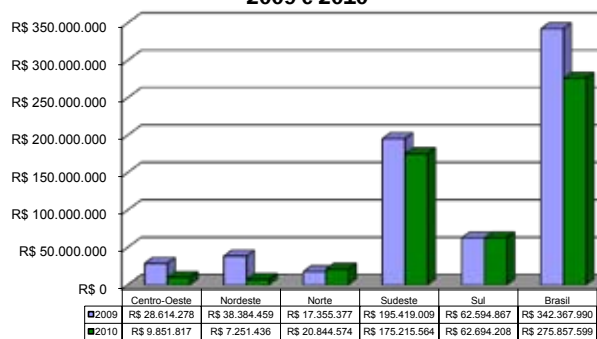
Vale destacar que a presença de nutricionista responsável técnico é uma prerrogativa definida em resolução pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Apesar disso, é possível encontrar municípios que não têm esse profissional nos seus quadros e outros em que o nutricionista presta atendimento parcial.

Estrutura de pessoal e física			
Região	Alunos por hora da equipe técnica	Alunos por merendeira	Escolas com local com mesa e cadeira para consumo da merenda
Centro-Oeste	34	95	50%
Nordeste	90	113	17%
Norte	98	111	48%
Sudeste	50	115	87%
Sul	32	105	77%
Brasil	46	110	70%

Do ponto de vista financeiro, o FNDE repassa recursos federais aos municípios para a compra de alimentos. A prefeitura deve complementá-los tanto para oferecer uma alimentação mais saudável e diversificada, como para custear todos os outros gastos envolvidos no processo.

Em 2011, o indicador de evolução da complementação municipal em alimentos indicou que, com exceção do Norte e do Sul, as outras regiões reduziram sua contrapartida. Esse comportamento pode estar associado à elevação do valor per capita repassado pelo governo federal em 2009, o que não reflete uma boa prática, pois o aumento do quantitativo deve significar a melhoria da alimentação e não a redução da participação da prefeitura.

**Evolução da complementação municipal em alimentos - 2009 e 2010**



Para incrementar a qualidade da alimentação escolar sem aumentar custos, a equipe da merenda diversifica nas estratégias adotadas.

Fazer horta nas escolas é uma prática bastante adotada. Além de produzirem alimentos que podem ser consumidos pelas crianças, nas hortas são realizadas ações pedagógicas nas quais os alunos podem participar e interagir. São também utilizadas para aproximar o aluno do alimento saudável.

Outra ação para evitar desperdícios que, apesar de definida pelo FNDE está presente apenas em 70% dos municípios, é o teste de aceitabilidade. Deve ser utilizado para avaliar a aceitação dos alunos quando algum alimento ou preparação é introduzido no cardápio e também para reavaliar as preparações já utilizadas. Caso o teste revele uma aceitação inferior a 85% (para o método de escala hedônica), o nutricionista deve fazer alguma modificação ou um trabalho de educação alimentar. A introdução no cardápio de frutas e legumes muitas vezes necessita o acompanhamento de um trabalho de educação alimentar.

Qualquer iniciativa que tenha o objetivo de enriquecer a alimentação dos alunos e diminuir custo é bem-vinda!

Iniciativas para a redução de custo								
Região	Hortas escolares	Horta comunitária ou municipal	Padaria municipal	Parceria com empresas/ entidades	Mecanismos de controle de refeições servidas	Mecanismos de controle das sobras	Teste de aceitabilidade	Utilização do PAA
Centro-Oeste	59%	22%	11%	35%	70%	46%	69%	37%
Nordeste	42%	11%	4%	25%	56%	36%	68%	38%
Norte	53%	6%	0%	25%	59%	31%	56%	34%
Sudeste	59%	20%	19%	28%	73%	58%	68%	37%
Sul	63%	22%	16%	29%	71%	39%	70%	44%
Brasil	57%	19%	14%	28%	69%	46%	68%	39%

## Desenvolvimento Local

O Programa de Alimentação Escolar é considerado hoje uma política intersetorial. Além da área de educação e saúde e de uma estratégia de segurança alimentar e nutricional, o PNAE tem ajudado a alavancar o desenvolvimento das localidades ao adquirir produtos da produção familiar local.

A interface do PNAE com o desenvolvimento local teve início com o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), introduzido pelo Governo Federal em 2003, quando por meio da doação de alimentos produzidos

pelo agricultor familiar, ajudava a reduzir os custos da merenda. E este programa federal ainda tem um papel muito importante na diversidade de produtos que atendem os cardápios escolares e que possibilitam a organização dos produtores familiares que têm na comercialização de seus produtos os maiores entraves para o desenvolvimento.

Analisando o indicador de evolução entre os municípios inscritos no Prêmio, observa-se que houve aumento da participação de produtos oriundos do PAA em todas as regiões, com destaque para o Norte, o Sudeste e o Sul.

Evolução do PAA para alimentação escolar - 2009 e 2010



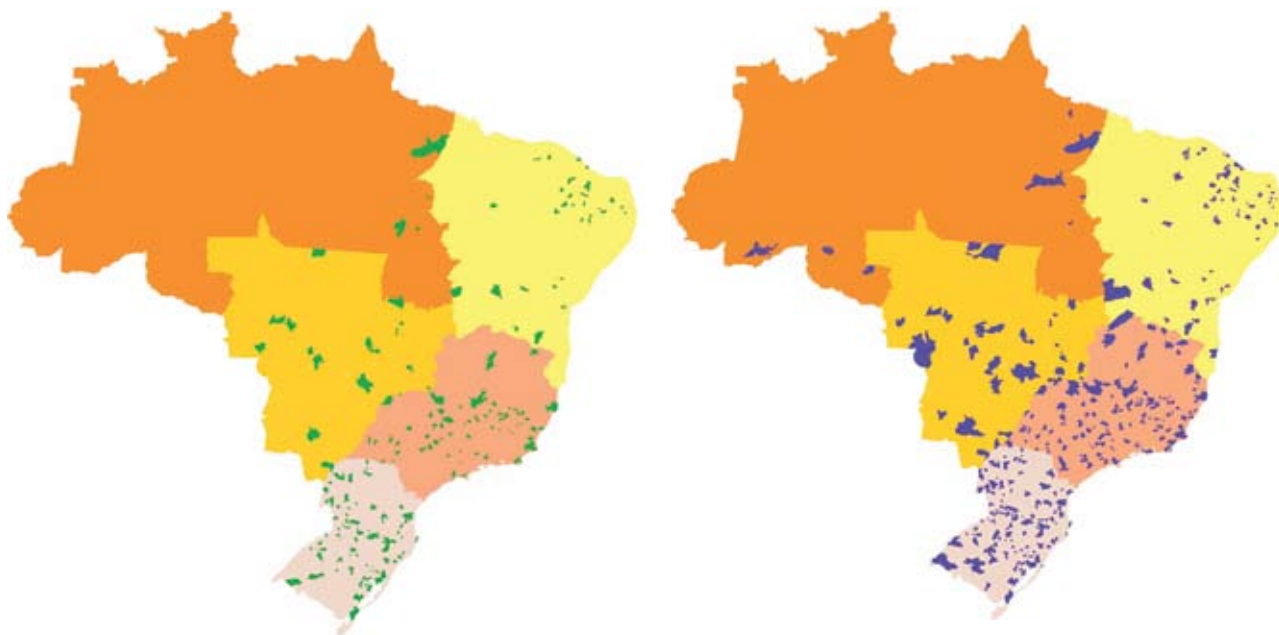
Região	PAA2010
Centro-Oeste	26%
Norte	31%
Nordeste	19%
Sudeste	17%
Sul	28%
Brasil	23%

Região	PAA2011
Centro-Oeste	37%
Norte	38%
Nordeste	34%
Sudeste	37%
Sul	44%
Brasil	39%

É possível admitir a hipótese de que o sucesso do PAA pode ter influenciado os municípios a apostarem no fortalecimento dos agricultores familiares. O indica-

dor de evolução revela um salto significativo de municípios que passaram a fazer projetos para apoiar esse segmento em todo o Brasil.

**Evolução dos projetos municipais de apoio à agricultura familiar – 2009 e 2010**



Região	PAA2010
<b>Centro-Oeste</b>	<b>26%</b>
<b>Norte</b>	<b>31%</b>
<b>Nordeste</b>	<b>19%</b>
<b>Sudeste</b>	<b>17%</b>
<b>Sul</b>	<b>28%</b>
<b>Brasil</b>	<b>23%</b>

Região	PAA2011
<b>Centro-Oeste</b>	<b>37%</b>
<b>Norte</b>	<b>38%</b>
<b>Nordeste</b>	<b>34%</b>
<b>Sudeste</b>	<b>37%</b>
<b>Sul</b>	<b>44%</b>
<b>Brasil</b>	<b>39%</b>

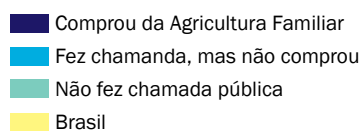
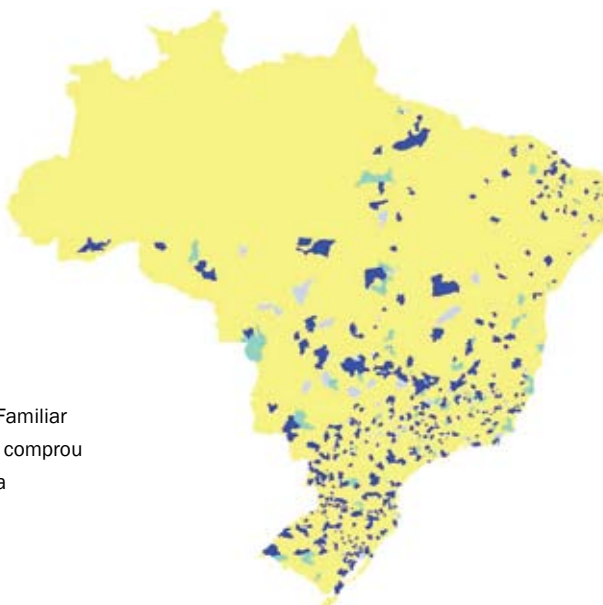
Mas a relação entre o PNAE e o desenvolvimento das localidades foi mais bem definida quando em 2009, com a lei nº 11.947 e a Resolução CD/FNDE nº38, iniciou-se a obrigatoriedade para a compra da agricultura familiar com, no mínimo, 30% dos recursos repassados pelo FNDE. Entretanto, por ser uma determinação recente, nem todos os municípios estavam estruturados para realizar essa compra, logo a avaliação neste aspecto na edição de 2011 foi feita de forma a verificar em que etapa a prefeitura se encontrava.

Consideraram-se, então, três etapas: (1) comprou da agricultura familiar do município e/ou região; (2) fez a chamada pública (para a aquisição dos produtos da agricultura familiar), mas não comprou; (3) não fez chamada pública.

Pelos dados, observa-se que a maior parte dos municípios em todas as regiões realizou a compra. O destaque é para a para o Sul, região em que quase 90% dos municípios inscritos finalizou o processo de compra da agricultura familiar, pelo menos uma vez.

### Etapas da Aquisição da Produção Familiar com Recursos Transferidos pelo FNDE em 2010

Região	Fez chamada pública e recebeu os produtos	Fez chamada pública, mas não comprou	Não fez chamada pública
Centro-Oeste	58%	20%	22%
Norte	63%	20%	16%
Nordeste	62%	23%	15%
Sudeste	65%	17%	18%
Sul	87%	7%	6%
<b>Brasil</b>	<b>71%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>



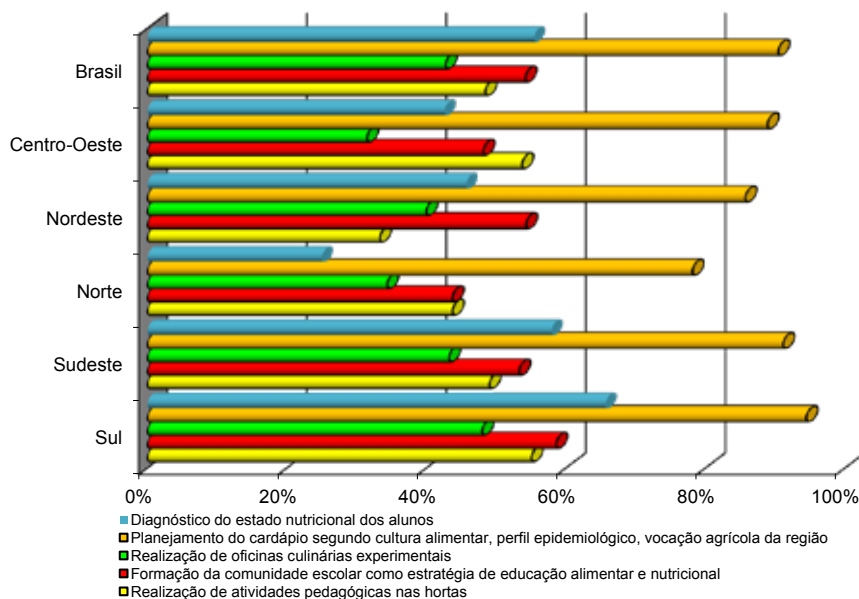
### Eficiência nutricional

Entende-se por eficiência nutricional o trabalho de planejamento e execução dos cardápios. Por isso é o indicador mais sofisticado especialmente quando analisa o resultado final: alimento de qualidade, adequado e oferecido de forma regular.

Em relação ao planejamento, são avaliadas as seguintes iniciativas: (a) coordenação de diagnóstico e

monitoramento do estado nutricional dos alunos; (b) planejamento do cardápio segundo a cultura alimentar e/ou perfil epidemiológico dos alunos e/ou vocação agrícola da região; (c) realização de oficinas culinárias experimentais; (d) formação da comunidade escolar como estratégia de educação alimentar e nutricional. O gráfico abaixo mostra o resultado das iniciativas realizadas pelas prefeituras para promover a eficiência nutricional da alimentação escolar.

### Iniciativas Relacionadas à Eficiência Nutricional em 2010



## A Análise de Cardápios

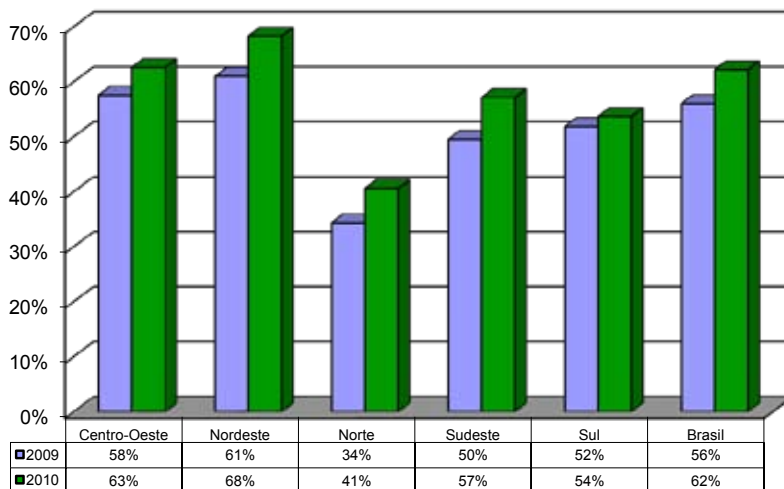
Um dos principais subindicadores do tema eficiência nutricional é a nota de cardápio.

Nesta etapa, o tema educação alimentar no currículo escolar é fundamental porque vai mostrar a pre-

ocupação com a formação de hábitos nutricionais saudáveis.

O indicador de evolução mostra que, em todas as regiões, aumentou o número de municípios que passaram a adotar essa prática. O Nordeste aparece como a região de maior destaque nos dois anos.

**Evolução do tema educação alimentar no currículo escolar – 2009 e 2010**

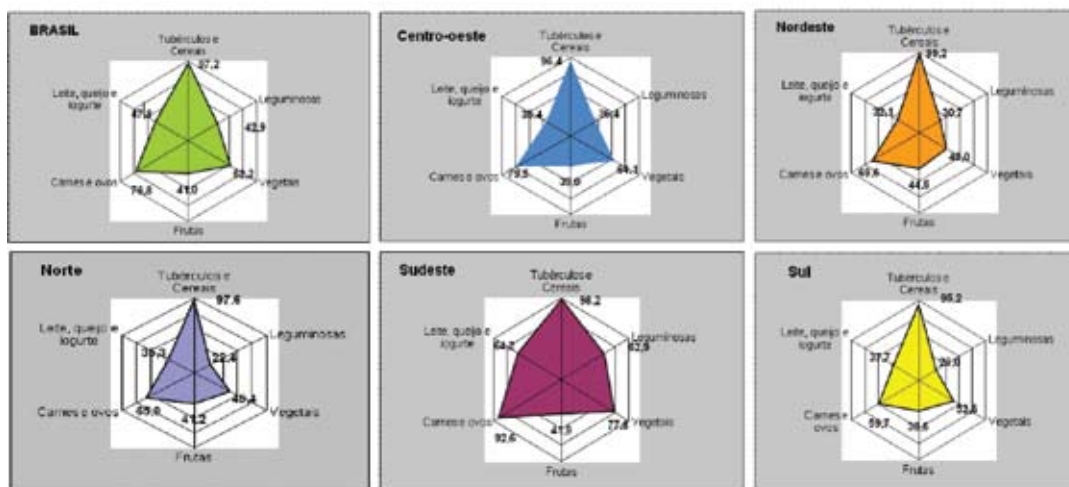


Em relação à execução do planejamento foi construída uma metodologia para analisar a qualidade nutricional da refeição ofertada, que chamamos de “análise dos cardápios” e que se reflete em uma nota atribuída ao município. Para criar um padrão de comparação entre os municípios representativos da oferta total foram analisados os cardápios da última semana completa do mês de maio de 2010, de escolas do Ensino Fundamen-

tal, de tempo parcial, do período da manhã.

Um dos aspectos da análise dos cardápios é a oferta dos grupos de alimentos para pontuação positiva. São seis grupos: (1º) tubérculos/cereais; (2º) leguminosas; (3º) vegetais; (4º) frutas; (5º) carnes e ovos; e (6º) leite, queijo e iogurte. A região Sudeste apresenta a melhor composição de cardápio por oferecer e diversificar mais os grupos de alimentos.

## Frequência dos Grupos Alimentares no Cardápio



Recebem ainda pontos na nota do cardápio os municípios que oferecem uma refeição complementar além da merenda principal, bem como a distribuição da alimentação em horário adequado, segundo o tipo, se lanche (até as 10h30) ou refeição do tipo almoço (após as 10h30), sendo que a segunda opção recebe uma nota maior.

Por outro lado, são pontuados negativamente a oferta de doce servido como refeição principal, e em menor dimensão o doce servido como sobremesa na refeição complementar. Diminui ainda a nota, o uso de embutidos, formulados, frituras, enlatados e achocolatado. A

adoção da penalização descrita atende a preocupação cada vez maior com a questão da alimentação adequada aos padrões de nutrição saudável.

Os dados revelam que o Nordeste aparece como a região na qual os municípios mais oferecem doce como refeição e alimentos formulados enquanto a região Norte oferece mais frituras, embora em baixa proporção, e enlatados. Já os municípios do Centro-oeste oferecem mais achocolatado em relação às outras regiões.

Várias prefeituras fornecem refeição complementar, ou seja, mais de uma refeição.

## Outros Itens do Cardápio

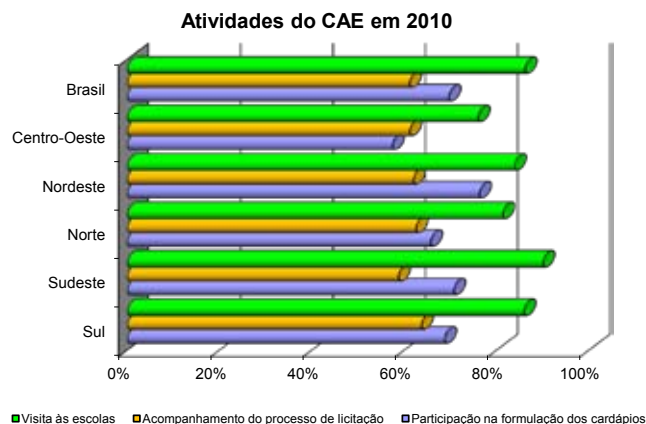
Região	Outro alimento servido aos alunos	Horário adequado	Doce como refeição	Doce como sobremesa	Embutidos	Formulados	Frituras	Enlatados	Achocolatado
Centro-Oeste	47%	22%	8%	1%	11%	7%	5%	22%	31%
Nordeste	28%	29%	17%	2%	8%	16%	2%	23%	18%
Norte	51%	27%	13%	6%	11%	14%	6%	27%	26%
Sudeste	49%	23%	12%	4%	10%	11%	2%	23%	29%
Sul	42%	26%	14%	4%	9%	11%	2%	24%	29%
Brasil	43%	25%	13%	4%	9%	12%	2%	24%	27%

É sempre bom lembrar: municípios com boa qualidade nutricional das refeições apresentaram cardápios variados e equilibrados, e aqueles que foram além, serviram preparações compatíveis com o horário e evitaram o uso de alimentos não saudáveis.

## Participação social

Esse indicador analisa a formação dos conselhos de alimentação escolar, a forma de eleição dos conselheiros, as atas das reuniões e o apoio das prefeituras ao trabalho dos conselheiros.

Um conselho de alimentação escolar atuante e independente é que potencializa o controle social. A atuação do CAE pode ser avaliada em função (a) da quantidade de visitas realizadas nas unidades escolares pelo conselho; (b) no acompanhamento dos processos licitatórios; e (c) na participação na formulação dos cardápios.



Outra forma de aferir o grau de independência do CAE é a presidência desse órgão deliberativo ser exercida por um conselheiro representante da categoria pais de alunos, ou da sociedade civil e até mesmo dos professores. Além disso, é importante que este representante

tenha sido escolhido por assembléia ou reunião similar. Os dados revelam que a grande maioria dos municípios, em todas as regiões, tem como presidente do CAE os representantes de professores. Pela proximidade com a rotina da escola, o professor é um profissional indicado para a função. Mas, o fato de ser funcionário municipal pode fragilizar a atividade de fiscalização.

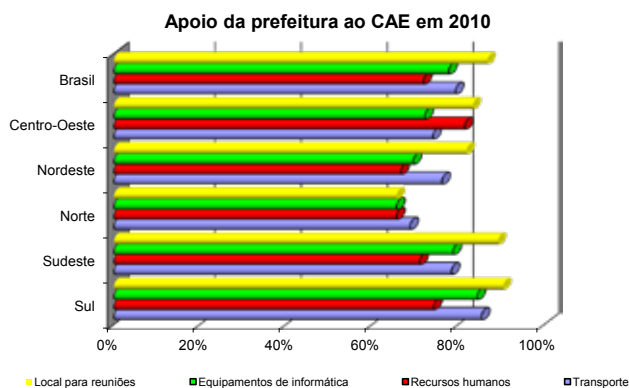
#### Forma de Eleição do Representante Titular da Sociedade Civil do CAE

Região	Escolha pelo poder executivo	Escolha por uma organização da sociedade civil	Assembleia de uma ou mais organizações da sociedade civil
Centro-Oeste	0%	10%	88%
Nordeste	0%	6%	91%
Norte	0%	0%	100%
Sudeste	1%	5%	91%
Sul	3%	6%	89%
Brasil	1%	6%	91%

#### Categoria do Presidente do CAE

Região	Executivo	Legislativo	Pais de alunos	Professores	Sociedade civil
Centro-Oeste	0%	0%	20%	48%	32%
Nordeste	1%	0%	12%	65%	23%
Norte	4%	0%	12%	54%	31%
Sudeste	1%	1%	23%	49%	26%
Sul	2%	0%	28%	50%	20%
Brasil	2%	0%	28%	50%	20%

A prefeitura também é responsável pela eficiência do CAE na medida em que deve oferecer as condições para sua atuação. Portanto, a prefeitura deve fornecer o local para as reuniões, o transporte para as visitas às escolas, o material e tecnologia que permita a realização das tarefas e recursos humanos. Em quase todas as regiões, o item mais deficitário é o apoio de recursos humanos da prefeitura.

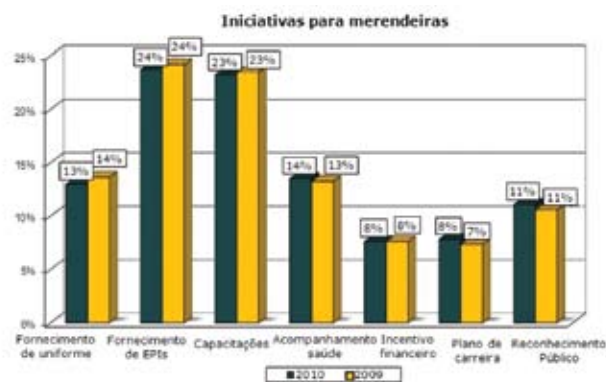


## Valorização profissional de merendeiras

Este indicador avalia as iniciativas realizadas pela prefeitura que valorizam este profissional que exerce um papel fundamental na execução do programa de merenda escolar.

No Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar 96 prefeituras apresentaram 120 projetos de valorização profissional das merendeiras, que estão divididos em:

- 23% cursos de capacitação;
- 13% dia da merendeira;
- 11% cursos gastronômicos;
- 8% melhores condições de saúde;
- 4% livro de receitas;
- 2% fornecimento de equipamentos de proteção;
- 1% valorização salarial;
- 1% blog para merendeiras.



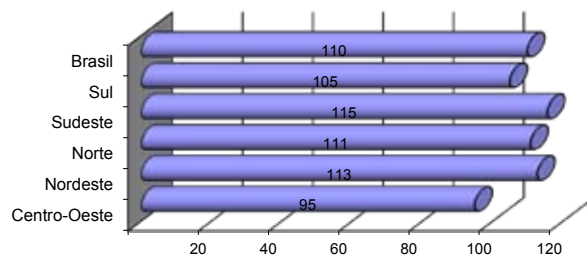
Número de projetos 2010: 2949  
Número de projetos 2009: 2763

Apesar de significativas, essas iniciativas parecem não ser suficientes para a valorização dessa atividade profissional e para a solução dos problemas decorrentes das condições de trabalho. Os chamados “merendeiros ou cantineiros” (como são chamados em algumas regiões do Brasil) são uma atividade profissional não regulamentada, normalmente executada por mulher, afrodescendente, de meia-idade, pobre, e com baixa escolaridade. São responsáveis pela confecção da alimentação escolar mas têm também as seguintes atribuições::

- Verificar se os alimentos chegam correspondendo à quantidade e às especificações previamente determinadas;
- Zelar pela higiene e conservação dos alimentos;
- Pesar os ingredientes para a confecção da merenda;
- Preparar e distribuir a merenda;
- Controlar o total de distribuição, sobras e aceitação dos alimentos;
- Manter a organização e a limpeza do material e local de trabalho.

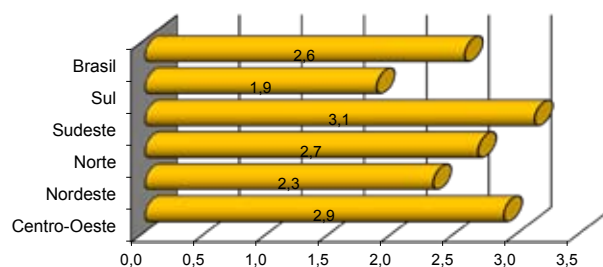
Na maior parte das vezes possuem ensino fundamental e esporadicamente cursos básicos profissionalizantes. Trabalham individualmente ou em equipe, sob supervisão, em ambiente fechado, em cozinhas muitas vezes improvisadas. Podem permanecer em posições desconfortáveis por longos períodos. Estão expostos a ruídos intensos e altas temperaturas. E recebem salários que variam entre R\$600,00 e R\$1.400,00 para uma jornada de 06 a 08 horas diárias.

**Alunos por merendeira**



Nota: 590 respostas válidas.

**Merendeiras por escola**



Nota: 591 respostas válidas.

## Para a reflexão

As iniciativas apontadas são suficientes?

O que você acha de iniciativas que promovam o/ a...

- Reconhecimento profissional como educadoras, sendo também consideradas parte importante no processo educacional;
- Melhoria das condições de trabalho e saúde (atendimento médico periódico e de qualidade, adequação da jornada de trabalho, aumento do efetivo profissional);
- Garantia de estrutura física e material para execução do trabalho (cozinhas projetadas, devidamente equipadas e organizadas);
- Reconhecimento profissional como cozinheiras criando plano de carreira, oferecendo educação continuada e melhores salários.

## Merenda Indígena e/ou Quilombola

Este indicador considera a: (a) participação de representantes dessas comunidades no CAE; (b) a compra, pela prefeitura, de produtos de agricultores familiares que pertençam a estas comunidades; e (c) a nota de cardápio. Sempre é bom lembrar que o valor do per capita para escolas que atendam comunidades indígenas e/ou quilombolas é maior, já que estas comunidades são vulneráveis do ponto de vista da segurança alimentar e nutricional.

No total, o prêmio recebeu 57 inscrições de municípios que declararam possuir essas escolas. A maior participação no CAE de representantes das comunidades indígenas e/ou quilombolas foi observada nas regiões Nordeste e Norte, sendo que no Sul nenhum município declarou ter no CAE um representante das comunidades. Já em relação à aquisição de alimento, o Sul foi a região de maior participação e no Norte nenhum dos municípios declarou realizar essa prática.

Participação da Comunidade Indígena e/ou Quilombola

Região	Representante da comunidade no CAE	Aquisição de alimentos da comunidade
Centro-Oeste	27%	18%
Nordeste	40%	20%
Norte	40%	0%
Sudeste	8%	15%
Sul	0%	25%
Brasil	26%	19%

A execução de um programa de merenda escolar que atenda as especificidades de comunidades indígenas e quilombolas parece ser ainda uma das grandes fragilidades do PNAE em todo o território nacional. A pequena quantidade de municípios que declaram atender escolas em comunidades indígenas e/ou quilombolas bem como a pequena quantidade de cardápios específicos indica que não é claro para o gestor a necessidade de planejamento específico para o atendimento de crianças e jovens dessas comunidades especialmente no que diz respeito à situação nutricional.



# **Boletim de Desempenho edição 2011**

## **8ª edição do Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar**

### **As cidades premiadas em 2011**

(as fontes de pesquisa foram: o IBGE, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e o Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar)

## Alto Horizonte/GO

Categoria: PEQUENAS CIDADES da Região Centro-Oeste

Prefeito: Luiz Borges da Cruz

População em 2010: 4.505

Área em km<sup>2</sup>: 503,76

IDHM 2000: 0,743

Número de Escolas Municipais: 2

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 31.232.679,82

Recursos Transferidos: R\$ 18.288,00

Complementação: R\$ 172.287,00

Alunos Atendidos: 678

O pequeno município do Centro-Oeste desenvolve inúmeros projetos de alimentação saudável, dentre eles o de hortas pedagógicas nas creches, e faz também o teste de aceitabilidade para verificar a aceitação e preparações de alimentos.

Mas há de se destacar o elevado percentual na complementação de recursos e o grande avanço da compra de produtos oriundos da agricultura familiar, valorizando a produção local. Esse conjunto de ações fez de Alto Horizonte um exemplo em alimentação escolar na região.

## Araruama/RJ

Categoria: MERENDA INDÍGENA E/OU QUILOMBOLA da Região Sudeste

Prefeito: André Luiz Mônica e Silva

População em 2010: 112.008

Área em km<sup>2</sup>: 638,02

IDHM 2000: 0,756

Número de Escolas Municipais: 48

Receita Orçamentária realizada: não informado

Recursos Transferidos: R\$ 1.767.890,00

Complementação: R\$ 1.200.624,00

Alunos Atendidos: 21.143

Para Araruama alimentação escolar é coisa séria e o respeito aos hábitos culturais e alimentares é fundamental. A escola na comunidade remanescente de quilombo funciona em tempo integral e o recurso que o município investe nesta merenda específica é maior que o advindo do Governo Federal.

A situação da merenda escolar na comunidade quilombola local ainda não é a ideal, mas caminha para isso. Diariamente os estudantes comem 04 refeições na escola: café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar. Tudo planejado e balanceado para o bom desenvolvimento físico e psíquico dos alunos que costumam complementar suas refeições com um punhado de farinha de mandioca, solicitada por eles e comprada pela merenda escolar.

## Brasilândia do Tocantins/TO

Categoria: PEQUENAS CIDADES da Região Norte

Prefeito: João Emídio Felipe de Miranda

População em 2010: 2.064

Área em km<sup>2</sup>: 641,46

IDHM 2000: 0,683

Número de Escolas Municipais: 3

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 5.514.079,73

Recursos Transferidos: R\$ 30.234,00

Complementação: R\$ 61.952,00

Alunos Atendidos: 401

O destaque no município é o projeto “Desperdício Zero” cujo foco principal é a conscientização dos alunos e funcionários para um consumo sustentável e saudável dos alimentos, atitude que melhorou significativamente o consumo de frutas e hortaliças.

A coordenação de alimentação escolar desenvolve também um trabalho de monitoramento do estado nutricional dos alunos.

O pequeno município com apenas 2.000 habitantes, três escolas e quatrocentos alunos desenvolve um trabalho muito interessante com as merendeiras. As profissionais que realizam o curso técnico de alimentação para merendeiras recebem um abono de 20% no salário.

## Cabedelo/PB

Categoria: MÉDIAS E GRANDES CIDADES da Região Nordeste

Prefeito: José Francisco Régis

População em 2010: 57.944

Área em km<sup>2</sup>: 31,91

IDHM 2000: 0,757

Número de Escolas Municipais: 28

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 116.027.069,09

Recursos Transferidos: R\$ 456.932,00

Complementação: R\$ 0,00

Alunos Atendidos: 9.077

No município de Cabedelo as cozinhas são limpas e equipadas e é realizado teste de aceitabilidade do cardápio adotado. O destaque fica por conta do sistema de controle dos alimentos: os alimentos utilizados são registrados em uma planilha que é encaminhada tanto ao departamento de merenda quanto ao CAE. O cardápio é regionalizado e há um trabalho de educação nutricional feito por meio de palestras aos alunos e aos pais. As merendeiras recebem capacitações duas vezes por ano e a prefeitura realiza para elas “O Dia de Lazer”, que segundo relatos, “é inesquecível”.

O Conselho de Alimentação Escolar visita as escolas duas vezes por mês.

## Castanhal/PA

Categoria: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DAS MERENDEIRAS da Região Norte

Prefeito: Hélio Leite da Silva

População em 2010: 173.149

Área em km<sup>2</sup>: 1.028,88

IDHM 2000: 0,746

Número de Escolas Municipais: 95

Receita Orçamentária realizada: não informado

Recursos Transferidos: R\$ 218.815,00

Complementação: R\$ 389.875,00

Alunos Atendidos: 50.115

Em Castanhal a merendeira tem orgulho de sua profissão e motivos não faltam. A administração local reconhece a relevância de seu trabalho organizando, por meio de concursos públicos, fornecimento de equipamentos de trabalho e segurança, assistência médica, cursos de capacitação e atividades de confraternização para garantia de boas condições de trabalho e vida dessas profissionais.

Para exemplificar, anualmente, durante uma semana denominada semana da merendeira, sempre no período de 30 de outubro, são organizadas ações de reconhecimento e agradecimento a essas profissionais que manipulam os alimentos escolares e se relacionam com os alunos contribuindo para sua educação. Inclusive, um curso de libras foi planejado às merendeiras para melhor se comunicarem com os alunos deficientes auditivos. Essas ações são divulgadas em jornais e rádios locais e toda a comunidade fica ciente e agradecida do trabalho desenvolvido pelas merendeiras.

## Coimbra/MG

Categoria: PEQUENAS CIDADES da Região Sudeste

Prefeito: Antônio José da Cunha

População em 2010: 7.054

Área em km<sup>2</sup>: 106,875

IDHM 2000: 0,756

Número de Escolas Municipais: 3

Receita Orçamentária realizada:  
R\$ 9.744.043,83

Recursos Transferidos: R\$ 52.451,00

Complementação: R\$ 32.791,00

Alunos Atendidos: 877

Coimbra é uma cidade da zona da mata mineira com 7.000 habitantes. É destaque no estado pela qualidade da alimentação escolar com grande diversidade de alimentos adquiridos da agricultura familiar.

Além da alimentação balanceada, as crianças tem acompanhamento nutricional, e a educação nutricional é tema no currículo escolar com atividades como as oficinas culinárias. Outra ação importante nas escolas rurais é o projeto de horta nas escolas com parceria da EMATER, e o objetivo é promover desde a compreensão da natureza até o valor nutricional dos alimentos. A pequena cidade mineira se destaca também na produção de produtos agroecológicos.

## Concórdia /SC

Categoria: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DAS MERENDEIRAS da Região Sul

Prefeito: João Girardi

População em 2010: 68.621

Área em km<sup>2</sup>: 797,26

IDHM 2000: 0,849

Número de Escolas Municipais: 54

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 109.829.406,71

Recursos Transferidos: R\$ 708.223,00

Complementação: R\$ 494.233,00

Alunos Atendidos: 8.350

A preocupação do município de Concórdia com as merendeiras, elementos fundamentais na gestão do programa de merenda, permitiram a conquista de alguns direitos como redução da carga-horária, plano de cargos e mudança da função para Agente Escolar. Isso somado aos cursos de aprimoramento profissional que estão sendo realizados pela Mesa Brasil, BPF e CIPAT só tem contribuído para a valorização profissional dessas trabalhadoras que passaram a realizar suas funções com mais motivação e dedicação, resultando em merendas mais saudáveis, nutritivas e saborosas.

## Guarantã do Norte/MT

Categoria: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DAS MERENDEIRAS da Região Centro-Oeste

Prefeito: Mercidio Panosso

População em 2010: 32.216

Área em km<sup>2</sup>: 4.735,33

IDHM 2000: 0,757

Número de Escolas Municipais: 21

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 37.572.956,43

Recursos Transferidos: R\$ 105.385,00

Complementação: R\$ 122.580,00

Alunos Atendidos: 4.222

Construindo parceiras locais, regionais e nacionais, a administração da alimentação escolar de Guarantã do Norte cuida da merenda de seus estudantes das zonas urbanas, rurais e comunidades indígenas com muito carinho.

Em parceria com o SENAC e com o FNDE, a nutricionista que atua bem próxima às merendeiras organizou cursos de boas práticas e alimentação escolar para essas profissionais. E em conjunto com donos de restaurantes, buffets e membros do conselho de alimentação escolar, sistematicamente é organizado o Concurso Merendeira do Ano, no qual as merendeiras inscrevem suas receitas e não só compartilham suas criações, como também aprendem com as inovações das outras. O resultado é merenda de qualidade e merendeiras envaidecidas.

## Ipaumirim/CE

Categoria: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DAS MERENDEIRAS da Região Nordeste

Prefeito: Jose Geraldo dos Santos

População em 2010: 12.009

Área em km<sup>2</sup>: 273,82

IDHM 2000: 0,646

Número de Escolas Municipais: 13

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 13.099.158,72

Recursos Transferidos: R\$ 161.939,00

Complementação: R\$ 0,00

Alunos Atendidos: 2.616

O município pequeno, com doze mil habitantes e treze escolas, ainda enfrenta muitas dificuldades estruturais para executar uma alimentação escolar saudável e nutritiva, como a falta de água e de geladeiras, mas sabendo da importância de se investir na profissional que lida diretamente com a merenda escolar concentra seus esforços para resguardar o trabalho da merendeira.

Ao todo são 40 merendeiras, a maioria concursada, que cuida diariamente da refeição de 2.600 estudantes. Essas trabalhadoras são consideradas profissionais da educação e assim como os professores tem plano de carreira, no qual recebem um recurso adicional em seu salário caso invistam em sua formação. O próprio município também se encarrega de anualmente planejar ações de reciclagem profissional relacionadas com a alimentação escolar.

## Itaguaí/RJ

Categoria: MÉDIAS E GRANDES CIDADES da Região Sudeste

Prefeito: Carlo Busatto Júnior

População em 2010: 109.091

Área em km<sup>2</sup>: 275,86

IDHM 2000: 0,768

Número de Escolas Municipais: 47

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 242.699.047,76

Recursos Transferidos: R\$ 1.813.483,00

Complementação: R\$ 1.655.253,00

Alunos Atendidos: 22.483

Com o objetivo de melhorar a aceitabilidade da merenda em Itaguaí, a nutricionista seguiu um velho ditado popular: “a voz do povo é a voz de Deus”. O cardápio, antes de ser implementado, passa por uma eleição dos próprios alunos, que escolhem entre opções bem balanceadas e que também agradem ao paladar da maioria. Os produtos da horta comunitária orgânica são utilizados na alimentação escolar, e são enriquecidos com betacaroteno, zinco e ferro no cultivo. Por ter uma equipe técnica com um bom número de nutricionistas, são feitas visitas às escolas diariamente.

A essas atividades diferenciadas, soma-se a capacitação das profissionais da merenda, avaliações nutricionais, uma boa contrapartida de recursos da prefeitura e local adequado para o consumo da merenda em todas as escolas do município.

## Maracaju/MS

Categoria: MÉDIAS E GRANDES CIDADES da Região Centro-Oeste

Prefeito: Celso Luiz da Silva Vargas

População em 2010: 4.505

Área em km<sup>2</sup>: 503,76

IDHM 2000: 0,781

Número de Escolas Municipais: 14

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 31.203.679,82

Recursos Transferidos: R\$ 362.796,00

Complementação: R\$ 362.796,00

Alunos Atendidos: 4.561

Maracaju conseguiu reverter o quadro de opções de cardápios mais aceitos pelos alunos aumentando a variedade e introduzindo alimentos como berinjela, beterraba e alface, todos colhidos diretamente da horta e com boa aceitabilidade. As crianças que necessitam de alimentação diferenciada, como os intolerantes à lactose e/ou diabéticos, recebem toda a atenção.

Por meio de parceria entre o poder executivo e o legislativo, foram criadas emendas para viabilizar aos agricultores maquinários necessários para o beneficiamento dos produtos a serem comercializados, como por exemplo, empacotadeiras. Crianças bem alimentadas e economia local em ascensão, esta é a receita do município.

## Mercedes/PR

Categoria: PEQUENAS CIDADES da Região Sul

Prefeito: Vilson Schwantes

População em 2010: 5.046

Área em km<sup>2</sup>: 200,86

IDHM 2000: 0,816

Número de Escolas Municipais: 05

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 13.713.815,23

Recursos Transferidos: R\$ 45.600,00

Complementação: R\$ 2.212,00

Alunos Atendidos: 625

Mercedes é um município com 5.046 habitantes, cinco escolas e seiscentos e vinte e cinco alunos que se destaca na qualidade da alimentação escolar e educação como um todo: possui uma boa infraestrutura nas escolas, tem projeto de valorização das merendeiras, trabalha com o tema de educação nutricional nas escolas e valoriza o desenvolvimento local comprando da agricultura familiar.

Os cardápios são elaborados respeitando a cultura alimentar da região, com alimentos diversificados e grande oferta de frutas e hortaliças orgânicas.

## Orizânia /MG

Categoria: VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DAS MERENDEIRAS da Região Sudeste

Prefeito: Ébio José Vitor

População em 2010: 7.284

Área em km<sup>2</sup>: 121,80

IDHM 2000: 0,648

Número de Escolas Municipais: 8

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 9.392.120,06

Recursos Transferidos: R\$ 191.731,00

Complementação: R\$ 133.522,00

Alunos Atendidos: 1.768

Em Orizânia, os profissionais da Secretaria Municipal da Educação e da Saúde, preocupados com o excesso de peso de algumas merendeiras, criaram e implementaram o Projeto Ajuste Total, com o objetivo de avaliar a saúde das merendeiras, inclusive com exames clínicos para definição de diagnósticos e tratamentos.

Segundo relato das próprias merendeiras, agora, com a simples adoção de novos hábitos alimentares no preparo dos alimentos, tais como redução do uso de óleo, foi possível identificar uma melhora na qualidade de vida, como redução de peso e do colesterol.

As boas práticas alimentares e culinárias foram adotadas no preparo das refeições em casa e na escola, melhorando a saúde de todos.

Outra ação bastante interessante adotada pela prefeitura de Orizânia foi o cuidado no tecido e estética dos uniformes das merendeiras. Atualmente eles são de malha e helanca e tem os dizeres “eu cuido da merenda escolar com amor”, o que além de cuidar da saúde física, também contribui para a autoestima e saúde psíquica dessas profissionais.

## Paragominas/PA

Categoria: MERENDA INDÍGENA E/OU QUILOMBOLA da Região Norte

Prefeito: Adnan Demchki

População em 2010: 97.819

Área em km<sup>2</sup>: 19.341,85

IDHM 2000: 0,69

Número de Escolas Municipais: 98

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 114.042.609,28

Recursos Transferidos: R\$ 2.292.786,00

Complementação: R\$ 800.518,00

Alunos Atendidos: 33.543

Uma das comunidades indígenas de Paragominas fica a 2 horas de estrada de terra e mais 3 horas de lancha, porém isso não impede a merenda escolar de chegar todos os dias com qualidade aos alunos.

Para cada dificuldade uma nova solução é construída. Hoje a comunidade tem escolas bem estruturadas, com refeitório, internet e todas as exigências educacionais de segurança e saúde. No entanto, alguns obstáculos ainda existem, como a frequente falta de energia elétrica e a dificuldade no transporte dos alimentos congelados. Por isso estão sendo planejadas soluções, como a construção de um ponto de apoio para facilitar o deslocamento e armazenamento dos alimentos perecíveis.

E para preservar os hábitos alimentares dos povos indígenas e cuidar para que todos tenham uma alimentação saudável e nutritiva os cardápios são construídos com a participação do chefe da tribo e das mães dos alunos que aceitaram bem a inclusão de frutas e verduras na merenda escolar.

## Pintadas/BA

Categoria: PEQUENAS CIDADES da Região Nordeste

Prefeito: Valcyr Rios

População em 2010: 10.342

Área em km<sup>2</sup>: 545,53

IDHM 2000: 0,625

Número de Escolas Municipais: 98

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 12.864.138,76

Recursos Transferidos: R\$ 1.094.112,00

Complementação: R\$ 803.620,00

Alunos Atendidos: 33.543

Resultado de um trabalho em equipe, a pequena cidade do sertão baiano a cada ano vem aperfeiçoando e se destacando com a alimentação escolar.

Um ponto forte de Pintadas é o fortalecimento da compra local da agricultura familiar de produtos regionais oriundos da sociodiversidade tais como o umbu, cajá, seriguela, acerola, tamarindo e pitanga, que além do desenvolvimento local cultivam a cultura alimentar. Outra ação de extrema importância foi a diminuição de produtos industrializados dos cardápios e a retirada de comercialização na frente das escolas. Hoje o pequeno município do baiano é referência em alimentação escolar aos municípios vizinhos.

## Rio Branco/AC

Categoria: MÉDIAS E GRANDES CIDADES da Região Norte

Prefeito: Raimundo Angelim Vasconcelos

População em 2010: 336.038

Área em km<sup>2</sup>: 8.835,67

IDHM 2000: 0,754

Número de Escolas Municipais: 77

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 375.268.415,32

Recursos Transferidos: R\$ 1.324.567,00

Complementação: R\$ 1.093.317,00

Alunos Atendidos: 18.491

Em Rio Branco a merenda ser de qualidade não é um mérito somente da equipe da merenda, mas sim de toda a comunidade escolar. Os diretores das escolas recebem os gêneros alimentícios diretamente dos fornecedores e atestam a qualidade dos produtos antes de recebê-los. A compra de alimentos vindos da agricultura familiar é efetiva, inclusive de gêneros como açaí e cupuaçu, tradicionais da região norte do país.

A contrapartida da prefeitura reflete na qualidade da merenda, que recebe reforços dos alimentos colhidos nas hortas escolares adubadas com compostos orgânicos. No CAE, membro suplente também participa das reuniões e os conselheiros contam com o apoio de órgãos como o Tribunal de Contas do Estado, Tribunal de Contas da União, Ministério Público e Vigilância Sanitária em audiências públicas. O apoio da prefeitura ao conselho é evidente, tanto que disponibilizou os representantes da categoria “profissionais da educação” para trabalharem exclusivamente nas atividades desenvolvidas pelo CAE.

Neste município os alunos se alimentam com satisfação e conhecimento!

## Rio do Sul/SC

Categoria: MÉDIAS E GRANDES CIDADES da Região Sul

Prefeito: Garibaldi Antônio Ayroso

População em 2010: 61.198

Área em km<sup>2</sup>: 258,40

IDHM 2000: 0,827

Número de Escolas Municipais: 5

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 120.576.221,96

Recursos Transferidos: R\$6.725,00

Complementação: R\$ 2.212,00

Alunos Atendidos: 625

União e mobilização são alguns dos atributos da gestão do programa de alimentação escolar de Rio do Sul. Cerca de um mês depois de uma das maiores enchentes da região que colocara a cidade literalmente embaixo d'água, parece que nada aconteceu. O prefeito solicitou ajuda aos gestores das cidades vizinhas para "lavarem" a cidade, e os moradores ajudaram como puderam com a mão de obra.

Este espírito comunitário em torno do bem comum certamente influencia na gestão do programa de merenda do município. Cardápio regionalizado, produtos vindos da agricultura familiar, capacitação e valorização dos profissionais da merenda, educação alimentar efetiva e preocupação com os aspectos higiênico-sanitários e meio ambiente fazem de Rio Do Sul um bom exemplo de gestão da alimentação escolar.

## São Bento do Una/PE

Categoria: MERENDA INDÍGENA E/OU QUILOMBOLA da Região Nordeste

Prefeito: José Aldo Mariano da Silva

População em 2010: 53.242

Área em km<sup>2</sup>: 719,16

IDHM 2000: 0,623

Número de Escolas Municipais: 62

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 42.456.844,95

Recursos Transferidos: R\$ 620.160,00

Complementação: R\$ 0,00

Alunos Atendidos: 10.523

A população remanescente das comunidades quilombolas em São Bento do Una é bastante atuante na garantia de seus direitos e isso não é diferente para a alimentação escolar.

Uma professora da escola na comunidade quilombola, que também pertence à comunidade é membro efetiva do conselho de alimentação escolar local e sistematicamente escuta e apresenta neste espaço de participação e controle social as solicitações da comunidade. Um líder da comunidade dos povos quilombolas periodicamente visita as escolas quilombolas e coopera com o trabalho da administração de merenda escolar.

## São Lourenço do Sul/RS

Categoria: MERENDA INDÍGENA E/OU QUILOMBOLA da Região Sul

Prefeito: José Sidney Nunes de Almeida

População em 2010: 43.111

Área em km<sup>2</sup>: 2.036,13

IDHM 2000: 0,777

Número de Escolas Municipais: 56

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 54.431.141,85

Recursos Transferidos: R\$ 94.214,00

Complementação: R\$ 175.640,00

Alunos Atendidos: 4.128

Para os gestores do programa de merenda escolar de São Lourenço do Sul é não só importante respeitar os hábitos alimentares das comunidades remanescentes de quilombo, mas também torná-los conhecidos por toda população. Para isso foi introduzido na alimentação escolar peixe, aipim e abóbora, produtos frequentes na alimentação cotidiana da comunidade quilombola que passaram a ser conhecidos por todos os estudantes da comunidade.

## Zabelê/PB

Categoria: PROJETO DESTAQUE DO SEMIÁRIDO

Prefeito: Íris de Céu de Sousa Henrique

População em 2010: 2.075

Área em km<sup>2</sup>: 109,39

IDHM 2000: 0,598

Número de Escolas Municipais: 1

Receita Orçamentária realizada:

R\$ 6.019.552,81

Recursos Transferidos: R\$ 18.038,00

Complementação: R\$ 23.479,00

Alunos Atendidos: 332

Um pequeno município do semiárido da Paraíba se destaca principalmente na atuação do CAE e no trabalho em equipe para garantir uma alimentação de qualidade aos alunos. Zabelê tem como fator importante o trabalho de educação alimentar com os alunos e suas famílias, garantindo a continuidade da alimentação saudável em casa.

Ainda vale destacar que o município com apenas uma escola desenvolve vários projetos, com destaque para o de hortas orgânicas que conscientiza os alunos sobre a importância dos alimentos sem agrotóxicos e estimula o consumo de novos sabores.

## **DESTAQUES DE MERENDA COM PRODUTOS ORGÂNICOS DA AGRICULTURA FAMILIAR**

---

### **Areia/PB**

Prefeito: Elson da Cunha Lima Filho

Para cumprir a determinação da utilização de 30% do valor transferido do Programa Nacional Alimentação Escolar na compra de produtos da agricultura familiar, a prefeitura de Areia, na Paraíba, capacitou os produtores rurais familiares da região - inclusive os de comunidades remanescentes de quilombos- , mapeou a produção e incluiu estes produtos no cardápio da merenda escolar. Mas neste cenário, não foi somente um cumprimento legal. O município conseguiu com esta ação, resgatar o consumo de alimentos regionais, como batata-doce e macaxeira e estimular a produção de cultivo livre de agrotóxicos segundo a capacitação dada aos agricultores pela EMATER.

Município com economia estimulada e alunos bem alimentados, com produtos de qualidade e de identidade regional.

### **Paragominas/PA**

Prefeito: Adnan Demchki

A prefeitura de Paragominas realizou um projeto em parceria com o SEBRAE da região com o objetivo de capacitar e estimular a produção de produtos de origem orgânica pelos produtores familiares da região, no qual a produção tem um destino certo: a merenda escolar do município.

Com isto, as crianças já consomem produtos como alface, couve e laranja livres de agrotóxico, além de cupuaçu e açaí, produtos nativos da região paraense.

### **São Francisco/PB**

Prefeito: José Rofrants Lopes Casimiro

Em São Francisco, a prefeitura não leva em conta somente a compra da agricultura familiar. Lá, eles conseguem adquirir produtos como batata-doce, alface, couve, laranja, abacaxi, entre outros, produzidos pelos agricultores e com um detalhe: todos são orgânicos. E não para por aí. O município colocou no cardápio escolar a polpa de caju. Assim é respeitada a identidade alimentar da região, o meio ambiente e a qualidade da merenda das crianças.

## **DESTAQUE DE MERENDA COM PRODUTOS SOCIOBIODIVERSIDADE**

---

### **Rio Branco/AC**

Prefeito: Raimundo Angelim Vasconcelos

O município de Rio Branco realiza a compra de produtos produzidos por agricultores familiares da região para serem utilizados na merenda escolar, como polpas de açaí, cupuaçu e goiaba. Frutos nativos, oriundos da produção e tradição local. A área de nutrição da Secretaria de Educação do Município está realizando testes de receitas para que possa ser utilizada na merenda dos alunos do município no próximo ano a Castanha no Brasil, comercializada por agricultores familiares da região.

# Listagem dos Municípios Inscritos

Abadia de Goiás GO • Abaetetuba PA • Abaré BA • Abelardo Luz SC • Abelândia AC • Acucena MG • Adamantina SP • Afonso Cláudio ES • Afuá PA • Agrolândia PB • Água Branca PB • Alagoa Nova PB • Alcantari PB • Alfenas MG • Alfredo Vasconcelos MG • Alfredo Wagner SC • Almirante Tamandaré PR • Alpercatá MG • Alterosa MG • Altinópolis SP • Alto Alegre do Maranhão MA • Alto Araguaia MT • Alto do Rodrigues RN • Alto Feliz RS • Alto Garças MT • Alto Horizonte GO • Alto Jequitibá MG • Alto Paraíso de Goiás GO • Alto Taquari MT • Álvares Florence SP • Alvinópolis MG • Alvorada de Minas MG • Alvorada do Gurguéia PI • Alvorada RS • Amargosa BA • Americana SP • Américo de Campos SP • Anáhy PR • Ananindeua PA • Anchieta ES • Andradas MG • Angelim PE • Anhembi SP • Antônio Carlos MG • Martins RN • Aparecida PB • Aparecida SP • Aperi-ré RJ • Apiaí SP • Apodi RN • Apucarana PR • Aquiraz CE • Araçariquama SP • Aracati CE • Aracoiaba da Serra SP • Araguaçu TO • Araguaçu MG • Arambaré RS • Araporá MG • Araraquara SP • Araruama RJ • Araruna PR • Araucária PR • Araxá MG • Arceburgo MG • Arco-Íris SP • Arcos MG • Areia PB • Areal PB • Arinos MG • Ariranha SP • Arroio do Meio RS • Arroio do Padre RS • Assaré CE • Astolfo Dutra MG • Atibaia SP • Atílio Vivacqua ES • Augusto Severo RN • Aurora do Pará PA • Aurora SC • Balneário Pícaras SC • Balneário Pinhal RS • Bambuí MG • Bananalú CE • Bananeiras PB • Bandeirantes PR • Barão de Cocais MG • Barão de Monte Alto MG • Baraúna PB • Barbacena MG • Barra Bonita SP • Barra de São Miguel PB • Barra do Mendes BA • Barra Mansa RJ • Barracão RJ • Barroilândia TO • Barroquinha CE • Bataguassu MS • Batataias SP • Batayporã MS • Baturité CE • Bauru SP • Bela Vista de Goiás GO • Bela Vista de Minas MG • Belém PA • Belford Roxo RJ • Belo Horizonte MG • Belo Oriente MG • Benedito Novo SC • Beneditos PA • Bemim MG • Bicas MG • Biguaçu SC • Bituruna PR • Blumenau SC • Boa Esperança ES • Boa Viagem CE • Boa Vista do Sul RS • Bocaina do Sul SC • Bocoituba do Sul PR • Bodoquena MS • Boitova SP • Bom Jardim de Minas MG • Bom Jesus do Oeste SC • Bom Jesus do Sul PR • Bom Retiro do Sul RS • Bom Sucesso do Sul PR • Bonfinsópolis GO • Borá SP • Borda da Mata MG • Botelhos MG • Botuporã BA • Bragançinha AL • Brasília do Tocantins TO • Brasília AC • Brejoilândia BA • Britânia GO • Brumadinho MG • Brusque SC • Bueno Brandão MG • Buritama SP • Buriti Alegre GO • Buritis RO • Cabedelo PB • Cabo Frio RJ • Caçador SC • Caçulinândia RO • Cacaqui RS • Cáceres MT • Cachoeira Alta GO • Cachoeira de Minas MG • Cachoeira de Pajeú MG • Cachoeira Dourada MG • Cachoeiro de Itapemirim ES • Cacique Doble RS • Cacoal RO • Caculé BA • Caeté MG • Cafeara SP • Cajati SP • Cajobi SP • Cajuri MG • Cajuru SP • Caldas MG • Califórnia PR • Camacan BA • Camacho MG • Camapuã MS • Camargo RS • Cambé PR • Campina da Lagoa PR • Campina das Missões RS • Campinas SP • Campo Alegre de Goiás GO • Campo Alegre SC • Campo Belo MG • Campo Bom RS • Campo Eré SC • Campo Florido MG • Campo Grande MS • Campo Mourão PR • Campo Novo de Rondônia RO • Campo Verde MT • Campos dos Goytacazes RJ • Campos Novos SC • Canaã dos Carajás PA • Canavieiras BA • Candeias do Jariá RO • Candiota RS • Candió PR • Canela RS • Canguçu RS • Canoas RS • Canoinhas SC • Cantagalo RJ • Capanema PA • Capão Bonito do Sul RS • Capão Bonito SP • Capela do Alto SP • Capim Branco MG • Capitão Enéas MG • Capitão Leônidas Marques PR • Capitão Poço PA • Caraguatuba SP • Carambel PR • Caranaíba MG • Carandá MG • Carapicubá SP • Caratinga MG • Carazinho RS • Careca MG • Cariacica ES • Carlos Chagas MG • Carmo da Cachoeira MG • Carmo do Cajuru MG • Carmo do Paraná MG • Carnaíba PE • Carnaubal CE • Caruaru PE • Cascavel PR • Casimiro de Abreu RJ • Cássia dos Coqueiros SP • Cássia MG • Castanhal PA • Castelo do Piauí PI • Cataguases MG • Catanduva SP • Catolé do Rocha PB • Catu BA • Centenário do Sul PR • Centro Novo do Maranhão MA • Cerquilho SP • Cerro Grande do Sul RS • Céu Azul PR • Chã de Alegria PE • Chapada RS • Chapadão do Céu GO • Chapadão do Sul MS • Chapeçó SC • Charqueadas RS • Cianorte PR • Cideira RS • Coaraci BA • Cocal do Sul SC • Cocos BA • Coimbra MG • Colatina ES • Colider MT • Colinas do Tocantins TO • Colinas MA • Colinas RS • Colômbia SP • Colombo PR • Colônia do Gurguéia PI • Colorado RS • Comendador Levy Gasparian RJ • Conceição da Aparecida MG • Conceição do Araguaia PA • Conceição do Mato Dentro MG • Conceição do Pará MG • Conchal SP • Conchas SP • Concórdia SC • Conde PB • Conquista D'Oeste MT • Conquista MG • Consequinho Lafaiete MG • Cordeiro RJ • Cordeirópolis

SP • Cordeiros BA • Cornélio Procopio PR • Coronel Fabriciano MG • Coronel Freitas SC • Coronel Martins SC • Córrego Fundo MG • Correia Pinto SC • Cortês PE • Corumbalga GO • Coruripe AL • Cosmópolis SP • Cosmorama SP • Costa Marques RO • Costa Rica MS • Coxilha RS • Cristalina GO • Cristina MG • Crucilândia MG • Cruz das Almas BA • Cruzeiro da Fortaleza MG • Cruzeiro do Oeste PR • Cruzeiro do Sul AC • Cuiabá MT • Cunha Porá SC • Cupira PE • Curionópolis PA • Curitiba PR • Curral de Cima PB • Curral Velho PB • Curuçá PA • Curvelo MG • Datas MG • Delfinópolis MG • Deputado Irapuan Pinheiro CE • Derrubadas RS • Descalvado SP • Descanso SC • Dezezeis de Novembro RS • Diadema SP • Diamantina MG • Diamantino MT • Dionísio Cerqueira SC • Divino MG • Divinolândia SP • Divinópolis MG • Dois Irmãos das Missões RS • Dom Cavati MG • Dom Feliciano RS • Dom Silvério MG • Dores do Rio Preto ES • Ricardo RS • Dracena SP • Duas Barras RJ • Dueró TO • Duque de Caxias RJ • Eldorado do Sul RS • Embu SP • Engenheiro Coelho SP • Entre Rios BA • Entre Rios de Minas MG • Entre Rios SC • Erechim RS • Escada PE • Esmeralda RS • Feliz MG • Esperança Nova PR • Esperança PR • Espírito Santo do Turvo SP • Estância SE • Velha RS • Esteiro RS • Euclides da Cunha Paulista SP • Eusébio CE • Ewbank da Câmara MG • Fagundes Varela RS • Farroupilha RS • Fartura SP • Faxinal do Soturno RS • Feira Nova PE • Feliz RS • Ferros MG • Figueirópolis TO • Flor da Serra do Sul PR • Flores da Cunha RS • Florianópolis SC • Flórida Paulista SP • Fountoura Xavier RS • Formiga MG • Formigueiro RS • Formosa do Oeste PR • Formosa GO • Formoso do Araguaia TO • Forquilha CE • Forquilha SC • Fortaleza CE • Fortaleza de Taboão TO • Fortaleza dos Valos RS • Fortim CE • Foz do Iguaçu PR • Fraiburgo SC • Franca SP • Francisco Alves PR • Franco da Rocha SP • Frederico Westphalen RS • Frutal MG • Gameleiras MG • Garça SP • Garibaldi RS • Garopaba SC • Garuva SC • Gaspar SC • Gavião Peixoto SP • Glauçilandia MG • Gilcério SP • Glória de Dourados MS • Glória D'Oeste MT • Goiânia GO • Goiatuba GO • Gonçalves MG • Gravataí RS • Guabiruba SC • Guadalupe PI • Guairá PR • Guajuru BA • Guamiranga PR • Guaraá SP • Guaraí TO • Guaraita GO • Guaraniésia MG • Guarani D'Oeste SP • Guarani MG • Guaraçuá PR • Guarantã do Norte MT • Guarapuava PR • Guararema SP • Guarinos GO • Guaraúá SP • Guarulhos SP • Guimarães MA • Guimaránia MG • Gurupi TO • Hidrolândia CE • Humaitá AM • Humberto de Campos MA • Ibaí PR • Ibaté SP • Ibiá MG • Ibiapina CE • Ibicuitinga CE • Ibirapitã RS • Ibiúna SP • Iconha ES • Igaci AL • Igarapé-Miri PA • Igarassu PE • Igaratinga MG • Iguaçu Grande RJ • Iguaraçu PR • Iguatu PR • Ilha de Itamaracá PE • Ilha Solteira SP • Ilhabela SP • Imbituba SC • Imbuia SC • Inácio Martins PR • Inconfidentes MG • Indaítuba SP • Indianópolis MG • Indaíra GO • Inhapim MG • Ipanema MG • Ipananguá RN • Ipaumirim CE • Iporá GO • Iporá RJ • Ipuera RN • Ipuimirim SC • Irai de Minas MG • Irai RS • Iрани SC • Irapuru SP • Irará BA • Irati PR • Irineópolis SC • Itá SC • Itaberá SP • Itaberá GO • Itaboraí MG • Itabirito MG • Itaguacu ES • Itaguaí RJ • Itaipu SP • Itaipava CE • Itaitinga CE • Itajaí SC • Itajobi SP • Itaju SP • Itamarati de Minas MG • Itamonte MG • Itanhandu MG • Itanhém BA • Itanhomi MG • Itaobim MG • Itapeva SP • Itapira SP • Itaipu SP • Itapura SP • Itaquaquecetuba SP • Itaquara BA • Itararé SP • Itaú RN • Itaúna MG • Itirapuaçu SP • Itu SP • Itumbiara GO • Ivaiporã PR • Ivaté PR • Jaborandi BA • Jaboticabal SP • Jaciara MT • Jacinto Machado SC • Jaguaraiara PR • Jaguarúna SP • Jaíba MG • Jandaia GO • Janiópolis PR • Januário Cicco RN • Japira PR • Jaurina RS • Jaraguá do Sul SC • Jardim CE • Jardimópolis SP • Jarinu SP • Jataí GO • Jataizinho PR • Jaú SP • Jeparipaba de Minas MG • Jequitinhonha MG • Jerônimo Monteiro ES • Ji-Paraná RO • João Alfredo PE • João Monlevade MG • João Neiva ES • Joaquim Nabuco PE • Joinville SC • José Bonifácio SP • Juara MT • Jucurutu RN • Juína MT • Júlio de Castilhos RS • Junqueirópolis SP • Juquitiba SP • Juruaí MG • Juruena MT • Jussara GO • Jussara PR • Lagamar MG • Lages SC • Lagoa da Prata MG • Lagoa de Dentro PB • Lagoa Formosa MG • Lagoa Nova RN • Lagoa Salgada RN • Lagoa Santa MG • Lagoa Seca PB • Lagoinha do Piauí PI • Laje BA • Lajedão BA • Lajinha MG • Laranjal Paulista SP • Lassance MG • Laurentino SC • Lavras MG • Leme SP • Lencóis Paulista SP • Lima Duarte MG • Linhares ES • Lins SP • Londrina PR • Lucas do Rio Verde MT • Lucélia SP • Luis Eduardo Magalhães BA • Luisburg MG • Lutécia SP • Luzerna SC • Macaé RJ • Macaíba RN • Macapá AP • Maceió AL • Machadinho RS • Madalena CE • Mafra SC • Magalhães de Almeida MA • Mainque SP • Mairiporã SP • Major Sales

RN • Malacacheta MG • Mamboré PR • Manaira PB • Mâncio Lima AC • Mandaguari PR • Mangueirinha PR • Manhumirim MG • Manoel Ribas PR • Marabá PA • Maracaju MS • Maracanã PA • Maracanã CE • Maracás BA • Maranhãozinho MA • Maravilha SC • Marechal Cândido Rondon PR • Marechal Floriano ES • Marialva PR • Mariac MG • Mariluz PR • Maringá PR • Marquinhos PR • Martinho Campos MG • Martinópolis SP • Martins RN • Mascote BA • Massaranduba SC • Mata RS • Matias Cardoso MG • Matipó MG • Mato Queimado RS • Matupá MT • Medeiros MG • Medianeira PR • Mercedes PR • Mesquita RJ • Messias Targino RN • Miguel Pereira RJ • Miagens BA • Minaçu GO • Minas do Leão RS • Mineiros GO • Ministro Andreazza RO • Mira Estrela SP • Miraima CE • Mirassol D'Oeste MT • Mirassol SP • Miravânia MG • Missal PR • Mogeiro PB • Mogi das Cruzes SP • Monsenhor Paulo MG • Montalvânia MG • Montanha ES • Monte Alegre dos Campos RS • Monte Carmelo MG • Monte Castelo SP • Monte Sião MG • Monteiro PB • Montes Claros MG • Montezuma MG • Montividiu GO • Morada Nova CE • Morada Nova de Minas MG • Moreira Sales PR • Morretes PR • Morrinhos GO • Morro Agudo de Goiás GO • Morro do Chapéu BA • Mossoró RN • Muquém de São Francisco BA • Muriá MG • Muritiba BA • Muzambinho MG • Navegantes SC • Navairi MS • Nazaré TO • Nazareno MG • Nazária PI • Nazário RO • Nepomuceno MG • Niterói RJ • Nossa Senhora do Socorro SE • Nova Araçá RS • Nova Canaã do Norte MT • Nova Erechim SC • Nova Fátima BA • Nova Floresta PB • Nova Hartz RS • Nova Iguaçu de Goiás GO • Nova Lima MG • Nova Maringá MT • Nova Nazaré MT • Nova Odessa SP • Nova Olinda TO • Nova Porteira MG • Nova Prata do Iguaçu PR • Nova Resende MG • Nova Soreia BA • Nova Ubiratã MT • Nova União RO • Nova Veneza SC • Novo São Joaquim MT • Ocaçu SP • Olho-d'Água do Borges RN • Olímpia SP • Olinda PE • Oliveira MG • Onça de Pitangui MG • Oximimá PA • Orizânia MG • Orós CE • Osasco SP • Osório RS • Ourinhos SP • Ouro Branco MG • Ouro Preto do Oeste RO • Ouro Verde do Oeste PR • Ovidor GO • Pacaembu SP • Pacajus CE • Pains MG • Palma Sola SC • Palmas TO • Palmeira dos Índios AL • Palmeira PR • Palmeiras do Tocantins TO • Palmatal PR • Palmitos SC • Panorama SP • Pará de Minas MG • Paracatu MG • Paragominas PA • Paraguaçu Paulista SP • Paraíba SP • Paraíba do Norte PR • Paraíba do Tocantins TO • Paranaíba SP • Paranaíba MS • Paranaíba PR • Paranhos MS • Parapoeba MG • Paranavai RS • Parnamirim RN • Parobé RS • Passo Fundo RS • Passos Maia SC • Patos de Minas MG • Patos PB • Patos GO • Patrocínio MG • Paty do Alferes RJ • Pau Brasil BA • Pau D'Arco TO • Pau dos Ferros RN • Paula Cândido MG • Paula Freitas PR • Paulistas MG • Paulo Afonso BA • Paulo Lopes SC • Pavão MG • Pedreiras SP • Pedra Azul MG • Pedra do Indaí MG • Pedra Preta RN • Peixe-Boi PA • Peixoto de Azevedo MT • Penápolis SP • Pentecoste CE • Perdizes MG • Perdões MG • Petrolândia PE • Petrolina de Goiás GO • Petrópolis RJ • Piaçá BA • Piau MG • Picuí PB • Pimenta Bueno RO • Pinhais PR • Pinhal Grande RS • Pinhal RS • Pinhalzinho SC • Pinheiral RJ • Pinheiro do Vale RS • Pinheiro Machado do RS • Pintadas BA • Piquet Carneiro CE • Pirai RJ • Pirajuru SP • Piranguinho MG • Pirapora MG • Piraragua PR • Piratuba SC • Pirenópolis GO • Pitangueiras PR • Pitangueiras SP • Piúma ES • Pinhalina do Paraná PR • Platina SP • Poá SP • Pocolins PB • Poço Branco RN • Poço Dantas PB • Poço de José de Moura PB • Poço Fundo MG • Poções BA • Pombal PB • Pomerode SC • Pompeu MG • Ponta Grossa PR • Ponta Porá MS • Pontão RS • Ponte Alta do Norte SC • Porto Alegre RS • Porto Esperidião MT • Porto Feliz SP • Porto Seguro BA • Porto União SC • Porto Velho RO • Pouso Alegre MG • Pouso Alto MG • Pouso Redondo SC • Pracinha SP • Praia Grande SP • Presidente Figueiredo AM • Presidente Jânio Quadros BA • Presidente Prudente SP • Primavera do Leste MT • Progresso RS • Putinga RS • Quaraí RS • Quatis RJ • Quatro Barras PR • Quatro Irmãos RS • Quebrangulo AL • Quintana SP • Quinze de Novembro RS • Quissamã RJ • Quixabá PB • Quixeramobim CE • Quixeré CE • Raposo RS • Reboças PR • Recreio MG • Redenção CE • Regente Feijó SP • Ressaquinha MG • Restinga Seca RS • Riacho da Cruz RN • Ribeirão Bonito SP • Ribeirão Cascalheira MT • Ribeirão das Neves MG • Ribeirão do Pinhal PR • Ribeirão do Sul SP • Ribeirão Pires SP • Ribeirão Preto SP • Ribeirópolis SE • Rio Bananal ES • Rio Branco AC • Rio Branco do Ivaí PR • Rio Brilhante MS • Rio da Conceição TO • Rio das Ostras RJ • Rio das Pedras SP • Rio de Janeiro RJ • Rio do Campo SC • Rio do Oeste SC • Rio do Sul SC • Rio dos

Cedros SC • Rio Grande RS • Rio Maria PA • Rio Novo do Sul ES • Rio Piracicaba MG • Rio Verde GO • Riqueza SC • Ritópolis MG • Rodeio Bonito RS • Rodrigues Alves AC • Rolante RS • Rondolândia MT • Rondom da Limeira MG • Rubilácea SP • Rubim MG • Sabará MG • Sacramento MG • Sagrada Família RS • Salgueiro PE • Sallanas da Margarida BA • Sallinas MG • Sallinópolis PA • Salto do Jacú RS • Salvador BA • Samandua RS • Sancelierândia GO • Santa Bárbara BA • Santa Bárbara de Goiás GO • Santa Bárbara do Sul RS • Santa Cruz PB • Santa Cruz PE • Santa Cruz RN • Santa Helena PB • Santa Maria do Salto MG • Santa Rita do Araguaia GO • Santa Rita do Sapucaí MG • Santa Rita PB • Santa Rosa de Viterbo SP • Santa Rosa RS • Santa Tereza do Oeste PR • Santa Tereza RS • Santa Vitória MG • Santana BA • Santana do Araguaia PA • Santana do Cariri CE • Santana do Matos RN • Santana do Riacho MG • Santana do Seridó RN • Santarém PB • Santiago do Sul SC • Santo Afonso MT • Santo Amaro BA • Santo André SP • Santo Ângelo RS • Santo Antônio da Patrulha RS • Santo Antônio de Pádua RJ • Santo Antônio do Descoberto GO • Santo Antônio do Pinhal SP • Santo Antônio RN • Santo Expedito SP • Santos SP • São Bento do Una PE • São Borja RS • São Caetano do Sul SP • São Carlos SC • São Carlos SP • São Cristovão do Sul SC • São Desidério BA • São Domingos do Prata MG • São Domingos PB • São Domingos SC • São Félix do Araguaia MT • São Francisco do Glória MG • São Francisco do Guaporé RO • São Francisco PB • São Gabriel da Palha ES • São Gabriel do Oeste MS • São Gabriel RS • São Gonçalo do Amarante CE • São Gonçalo do Pará MG • São Gonçalo do Rio Abaixo MG • São Gonçalo RJ • São Jerônimo RS • São João da Baliza RN • São João dos Missões MG • São João do Cariri PB • São João do Pau d'Alho SP • São João do Piauí PI • São João dos Patos MA • São João Nepomuceno MG • São Jorge do Patrocínio PR • São Jorge d'Oeste PR • São José da Varginha MG • São José de Piranhas PB • São José do Belmonte PE • São José do Lulz RS • São José do Rio Pardo SP • São José do Sul RS • São José dos Quatro Marcos MT • São Lourenço do Oeste SC • São Lourenço do Sul RS • São Lourenço MG • São Luis Gonzaga RS • São Marcos RS • São Mateus ES • São Miguel da Boa Vista SC • São Miguel das Missões RS • São Miguel do Iguaçu PR • São Paulo do Potengi RN • São Pedro do Piauí PI • São Pedro do Turvo SP • São Pedro RN • São Raimundo das Mangabeiras MA • São Roque de Minas MG • São Sebastião do Tocantins TO • São Sebastião da Bela Vista MG • São Sebastião da Boa Vista PA • São Sebastião da Gramma SP • São Sebastião do Cai RS • São Sebastião do Oeste MG • São Sebastião do Paraíso MG • São Sepé RS • São Simão GO • São Tomás de Aquino MG • São Vendelino RS • Sapezal MT • Sapiranga RS • Sapucaia RJ • Sapucaí-Mirim MG • Selbach RS • Senhor do Bonfim BA • Senhora de Oliveira MG • Seropédica RJ • Serra Branca PB • Serra da Saudade MG • Serra do Salitre MG • Serrania MG • Serro MG • Sertão Santana RS • Sete de Setembro RS • Siderópolis SC • Sidrolândia MS • Silvania GO • Sinimbu RS • Sinop MT • Sítio Novo do Tocantins TO • Sítio Novo RN • Sorocaba SP • Sousa PB • Souto Soares BA • Sud Mennucci SP • Sulina PR • Sumidouro RJ • Tabapuá SP • Taboleiro Grande RN • Tabuleiro MG • Taílandia PA • Talismá TO • Tambauá SP • Tamboiril CE • Tanabi SP • Tangará RJ • Tapera RS • Taperá BA • Taperão PB • Tapas RS • Tapira MG • Tapurah MT • Taquaritinga do Norte PE • Taquaruçu do Sul RS • Taquarussu MS • Tarrafas CE • Tarumá SP • Teixeira PB • Tenório PB • Teodoro Sampaio SP • Terenos MS • Teresópolis RJ • Terra de Areia RS • Teutônia RS • Tianguá CE • Tietê SP • Timbaúba dos Batistas RN • Timóteo MG • Tio Hugo RS • Tiradentes do Sul RS • Tocantina TO • Toledo PR • Trairão PA • Trairi CE • Travesseroi RS • Tremembé SP • Três Barras SC • Três Lagoas MS • Três Palmeiras RS • Triunfo RS • Trombudo Central SC • Tucano BA • Tucuruí PA • Tupá SP • Tupandi RS • Tuparetaí PE • Turvo PR • Ubairá BA • Ubajara CE • Uberlândia MG • Ubiratã PR • Ubaí BA • Umuarama PR • Unai MG • União de Minas MG • Uruana de Minas MG • Uruubutema CE • Uruçuama RS • Ursunganga SC • Vale Real RS • Valente BA • Valparaíso de Goiás GO • Vanini RS • Vargem Alta ES • Vargem Grande MA • Vargem SC • Varginha MG • Várzea Alegre CE • Várzea Paulista SP • Vazante MG • Vera Cruz BA • Vera Cruz RN • Vera Cruz RS • Vertentes PE • Viamão RS • Viçosa AL • Victor Graeff RS • Vieirópolis PB • Vinhedo SP • Virgíndia MG • Virmond PR • Vista Gaúcha RS • Vista Serrana PB • Vitória da Conquista BA • Vitória ES • Volta Grande MG • Wenceslau Braz MG • Xanxerê SC • Xaxim SC • Zabelé PB • Zortéa SC

## EMPRESAS ASSOCIADAS



AMF  
Empreendimentos e Participações S/A

Alameda Joaquim Eugênio de Lima, 187, 10º andar

Fone: (11) 3569 6016

Fax: (11) 3256 3928

[www.acaofomezero.org.br](http://www.acaofomezero.org.br)

[faleconosco@acaofomezero.org.br](mailto:faleconosco@acaofomezero.org.br)

